

Ποια είναι η Μάρθα;

- μια « αστυνομική» εργασία για κυνηγούς στερεοτύπων

ΤΥΠΟΣ & ΦΥΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ: Η "σιωπηλή" εκπαιδευτική καμπάνια που βασίζεται στην ανώνυμη εργασία μεμονωμένων εκπαιδευομένων

ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 7 ημέρες (3 ημέρες για την προετοιμασία και 3 ημέρες για την εκτέλεση των εργασιών, 1 ημέρα για την επιβράβευση των νικητών)

ΣΤΟΧΟΙ: Να δημιουργηθεί στοχευμένος προβληματισμός σχετικά με τις στερεοτυπικές αντιλήψεις για τους κοινωνικούς ρόλους και τη σημασία αυτής της διαδικασίας για τη διαμόρφωση των διαπροσωπικών σχέσεων στην ιδιωτική ζωή και στον εργασιακό χώρο.



ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ (Πλαίσιο Μαθημάτων EASY)- Οι Εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

S_02.3.6: προβλέψουν διάφορες συνέπειες που θα προκύψουν σε οργανωτικό επίπεδο, εάν ακολουθηθούν στερεότυπα με βάση την ηλικία/το φύλο

A_02.2.6: αναγνωρίζουν ότι η διαφοροποιημένη αντίληψη των ατόμων που υπόκεινται σε στερεότυπα απαιτεί προσωπική επαφή

A_02.3.6: αναγνωρίζουν και επαληθεύουν ότι για την αντιμετώπιση των στερεοτύπων είναι απαραίτητη η επαφή με τα άτομα που υπόκεινται σε στερεότυπα

A_02.1.7: αναγνωρίζουν πώς τα στερεότυπα επηρεάζουν την αξιολόγηση της επιτυχίας

ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΑ ΥΛΙΚΑ & ΕΡΓΑΛΕΙΑ:

1/ Εκτυπωμένο κόμικς (συνημ. 1) το καλύτερο σε μορφή A1- 2/ κουτί με την ένδειξη "Επίτιμοι κυνηγοί στερεοτύπων - Πρόσληψη"- 3/ μεγάλος πίνακας φελλού και καρφίτσες- 4/ ατομικό φύλλο καθημερινής εργασίας (συνημ. 2)- 5/ διάλογος για την εργασία 2 (συνημ. 3)- 6/ επιστολή της Marta προς τους συναδέλφους (συνημ. 4).

ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ: Η δράση συνοδεύεται από μια ατμόσφαιρα μυστικότητας. Ο εκπαιδευτικός θέτει ένα καθήκον για κάθε ημέρα της καμπάνιας, ενημερώνει τους εκπαιδευόμενους γι' αυτό με τη βοήθεια του επιλεγμένου επικοινωνιολόγου. Οι εκπαιδευόμενοι ολοκληρώνουν την εργασία και αναρτούν το αποτέλεσμα ανώνυμα σε ένα συμφωνημένο μέρος (κουτί/πίνακα τοποθετημένο σε μέρος προσβάσιμο από όλους). Η ολοκλήρωση κάθε εργασίας φέρνει τους εκπαιδευόμενους πιο κοντά στο να μαντέψουν τον επαγγελματικό ρόλο της Μάρθας

ΕΦΑΡΜΟΓΗ

1.ΕΙΣΑΓΩΓΗ: προπαρασκευαστική φάση (1η-3η ημέρα)

Τρεις ημέρες πριν από την έναρξη των εργασιών, ενημερώστε τους εκπαιδευόμενους για το γεγονός και το βασικό πρόγραμμα της εκστρατείας μέσω του μέσου επικοινωνίας που χρησιμοποιείτε (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, messenger κ.λπ.) ή μέσω του πίνακα ανακοινώσεων (αν χρησιμοποιείτε τέτοιο). Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε το παρακάτω περιεχόμενο, γράφοντας τις συγκεκριμένες ημερομηνίες και ώρες που έχετε προγραμματίσει:

Αγαπητοί παραλήπτες,

στις(εισάγετε τις ημερομηνίες) θα κάνουμε μια ειδική εργασία στρατολόγησης για την ομάδα των Επίτιμων

2.ΕΙΣΑΓΩΓΗ: προπαρασκευαστική φάση, συνέχεια (2η -3η ημέρα)

Δύο ημέρες πριν από την έναρξη των εργασιών, στείλτε τις ακόλουθες πληροφορίες στους εκπαιδευόμενους (ή ανακοινώστε τις στον πίνακα)

Αγαπητοί υποψήφιοι Επίτιμοι Κυνηγοί Στερεοτύπων,

Μεθαύριο, (δώστε ημερομηνία και ώρα) θα εμφανιστεί.... (αναφέρετε πού, π.χ. στον πίνακα, σε ηλεκτρονικό μήνυμα κ.λπ.) η πρώτη από τις τρεις εργασίες που πρέπει να ολοκληρωθούν. Είναι απλό, σας διαβεβαιώνω, αν και προκαλεί προβληματισμό.

Θα εκτελέσετε όλες τις εργασίες ανώνυμα για τους άλλους υποψηφίους και μη ανώνυμα για τον υπεύθυνο επιλογής.

Γράψτε σε ένα μικρό φύλλο χαρτί το Ψευδώνυμο που έχετε επιλέξει για τον εαυτό σας μαζί με το πραγματικό σας όνομα και επώνυμο.

Ρίξτε αυτό το χαρτί σήμερα στο κουτί με την ένδειξη "Επίτιμοι Κυνηγοί Στερεοτύπων - Στρατολόγηση", που βρίσκεται στη διεύθυνση (αναφέρετε τη θέση, π.χ. στην είσοδο του κτιρίου/ στο λόμπι κ.λπ.).

Περισσότερες πληροφορίες αύριο, χαιρετισμούς, Υπεύθυνος Στρατολόγησης.

Μία ημέρα πριν από την έναρξη των εργασιών, στείλτε τις ακόλουθες πληροφορίες στους εκπαιδευόμενους (ή ανακοινώστε τις στον πίνακα)

Αγαπητοί υποψήφιοι Επίτιμοι Κυνηγοί Στερεοτύπων,

Θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι (αναφέρετε τον αριθμό) των ατόμων έχει ενταχθεί στη διαδικασία στρατολόγησης. Κρατώ τα δάχτυλά μου σταυρωμένα για όλους!

Αύριο το (δώστε το ακριβές χρονικό σημείο) θα εμφανιστούν οι (αναφέρετε πού, π.χ. στον πίνακα, σε ηλεκτρονικό μήνυμα κ.λπ.) οι οδηγίες για την πρώτη εργασία. Ακολουθήστε την.

Καλή τύχη, Υπεύθυνος Στρατολόγησης

ΚΛΕΙΣΙΜΟ (7η ημέρα, χρόνος: 10-20 λεπτά)

Ζητήστε από τους συμμετέχοντες (π.χ. με ηλεκτρονικό μήνυμα που αποστέλλεται την 6η ημέρα, μετά την ολοκλήρωση της Εργασίας 3), να συναντηθούν για λίγο την έβδομη ημέρα της εκστρατείας (προσδιορίστε την ώρα της συνάντησης) στον πίνακα όπου έχουν αναρτήσει τις εργασίες τους.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης:

1/ ευχαριστήστε τους πάντες, ρωτήστε για τις εντυπώσεις τους/ την αξιολόγησή τους από την εκστρατεία, τις αλλαγές που έχουν επέλθει στις γνώσεις τους, τις πεποιθήσεις τους κ.λπ.

2/ ανακοινώστε τον κατάλογο των νικητών, αναποδογυρίζοντας τα φύλλα κάτω από τις εργασίες ώστε να γίνουν ορατά τα ψευδώνυμα

3/ μπορείτε να ρωτήσετε την ομάδα αν μαντεύει ποιοι κρύφτηκαν κάτω από τα ψευδώνυμα ή/και να ζητήσετε από τους νικητές να αποκαλυφθούν.

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ:

1/ Λόγω της σημασίας της συνάντησης την τελευταία ημέρα της εκστρατείας, ο βέλτιστος αριθμός συμμετεχόντων είναι 20-30 άτομα.

2/ Η εκστρατεία μπορεί να οργανωθεί σε εκπαιδευτικό περιβάλλον ή στο χώρο εργασίας και σε καμία περίπτωση δεν προκαλεί την απόσπαση των συμμετεχόντων από τα εκπαιδευτικά ή επαγγελματικά τους καθήκοντα.

3/ Παρόλο που η εκστρατεία έχει προγραμματίσει μια «υποχρέωση» συμμετοχής στην εκτέλεση εργασιών για τους προσδιορισμένους αποδέκτες, η έλλειψη ενεργού συμμετοχής αρκετών ατόμων μπορεί να αγνοηθεί πλήρως.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΩΝ ΝΙΚΗΤΩΝ ΣΤΙΣ ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ

ΕΡΓΑΣΙΑ 1/ νικητήριες απαντήσεις: 1-a, 2-f

ΕΡΓΑΣΙΑ 2/ νικητήριες απαντήσεις: 1-f, 2-a

ΕΡΓΑΣΙΑ 3/ νικητήρια απάντηση: g